

ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
от 25.08 2025 Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГКОУ «Среднеахтубинская
школа - интернат»

от 29.08 2025 № 177

_____ (Е. А. Никифорова)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
трудовой направленности

«Аленький цветочек»

Возраст обучающихся 14-15 лет

Срок реализации 1 год
(второй год обучения)

Автор – составитель:
Потапова Т.А. педагог
дополнительного образования

р.п. Средняя Ахтуба
2025г.

Комплекс основных характеристик
дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Аленький цветочек»:
по содержанию – трудовой направленности;
по функциональному предназначению – формирование трудовой культуры;
по форме организации - групповая;
по времени реализации – одногодичная
возрастной уровень детей – 14 -15 лет.

Цветы радуют взор красотой лепестков, формой соцветий, разнообразием ароматов, волнуют и сердце, и душу. Цветы повышают настроение, а значит, берегают здоровье.

В наш век технического прогресса, растущих ввысь городов - для многих людей комнатные, цветочно-декоративные растения становятся единственной связью с природой. Но чтобы цветы росли и цвели в домах, в садах, парках, около жилищ необходимо знать особенности разных цветковых растений. С некоторыми из особенностей учащиеся познакомятся на занятиях кружка «Аленький цветочек».

Вся работа кружка «Аленький цветочек» направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, правил ухода за ними. На занятиях кружка ребята знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений, комнатных растений, их биологическими особенностями; приобретают навыки ухода за растениями, учатся ведению наблюдений за их ростом и развитием, приобщаются к труду. Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от полового размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Аленький цветочек» направлена на изучение цветочно-декоративных растений, условий их содержания, элементами ухода за ними. Часто учащиеся закрепляют полученные знания на комнатных растениях, так как зимой нет возможности изучать растения в природе, поэтому данная работа также является целесообразной.

Актуальность программа создает условия для овладения навыками научного мышления, умения работать с информацией, способствует самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную деятельность, через живые объекты, растения, осуществляется связь

познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Новизна программы состоит в том, что учитывая возрастные особенности учащихся, занятия предполагают использование интересного познавательного материала в чередовании с практической деятельностью учащихся (применение полученных знаний на практике), что позволяет лучше усвоить теоретический материал. Очень важно вовлекать ребят в исследовательскую работу - проведение простейших опытов, наблюдений. Опыты чем-то напоминают фокусы, они необычны, а главное - ребята все проделывают сами.

Педагогическая целесообразность программы направлена на получение учащимися широкого биологического образования с основами цветоводства, технологией выращивания цветочно-декоративных и комнатных растений, особенностями ухода за цветами, овладению профессиональными навыками работы, формированию выбора профессии.

Отличительные особенности данной программы является, то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Адресат программы дети 14 -15 лет именно в этом возрасте происходит формирование нравственных основ личности, опосредуется вся система отношений учащегося с окружающим миром. Общение с природой - это возможность проявить любовь, доброту, сострадание.

Каждый школьник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Преимущество программы «Аленький цветочек» в знакомстве детей с миром цветов - красками природы. У ребят расширяется мировоззрение, развивается чувство ответственности, доброты и другие нравственные качества.

Объем реализации программы сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы 1 год обучения. Общее количество учебных часов – 34 часа в год.

Формы обучения: очная.

Основные формы проведения теоретических занятий: беседы, викторины; практические занятия надо проводить непосредственно на учебно-опытном участке, прививая учащимся навыки исследования при работе с цветами, воспитывая бережное отношение к ним. Дети должны овладеть навыками культуры труда, соблюдать санитарно-гигиенические правила и правила техники безопасности.

Формы организации деятельности обучающихся:

беседа, игра, конкурс, акция, защита проектов, КВН, круглый стол, поход, экскурсия, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, презентация, тренинг, деловые и сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия, праздники

Методы обучения:

- метод практического обучения;
- метод словесного обучения;
- наглядные методы обучения;
- практические методы обучения;

Так же используется классификация методов по типу познавательной деятельности:

- объяснительно – иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично – поисковый метод;
- метод интеграции;
- игровой метод.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год обучения.

Объём нагрузки в неделю: 1 час в неделю.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Цель кружка:

создание условий для формирования умений и навыков выращивания цветочно-декоративных растений в закрытых помещениях и в открытом грунте, способствуя формированию экологически грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желанию трудиться

.

Задачи кружка:**образовательные:**

- формировать представления и понятия о цветочно-декоративных растениях, выращиваемых в домашних условиях и на приусадебных участках.
- учить приемам выращивания, ухода и размножения комнатных и цветочно-декоративных культур.
- формировать интересы, наблюдательность, любознательность и умения выполнять исследовательскую работу;
- формировать навыки безопасной работы инструментами, приспособлениями.

коррекционно-развивающие:

- способствовать развитию внимания, памяти, мышления.
- способствовать развитию мелкой моторики учащихся через выполнение операций по уходу за растениями.
- способствовать развитию самостоятельности, умений использовать полученные знания на практике: украсить жилище, приусадебный участок, оформить букет.

воспитательные:

- воспитывать бережное и рациональное отношение к природе;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, бережливость;
- ориентировать учащихся на приобретение профессии мастер-растениевод;
- продолжить воспитание усидчивости, упорства, стремления доводить начатое дело до конца;
- способствовать повышению эстетического уровня благоустройства и гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;

Принципы реализации программы:

1. принцип научности:

- предполагает подкрепление всех средств познания научно-обоснованными и практически апробированными методиками;
- содержание работы соответствует основным положениям возрастной психологии и школьной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике школьного образования.

2. принцип целостности:

- основывается на комплексном принципе построения непрерывности процесса познавательной деятельности;
- предусматривает решение программных задач в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

3. принцип систематичности и последовательности:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, развития познавательной деятельности школьников;
- предполагает повторяемость тем, что позволяет детям применить усвоенное и познать новое на следующем этапе развития;
- формирует у детей динамические стереотипы в результате многократных повторений.

4. принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания:

- предполагает реализацию идеи приоритетности самоценного детства, обеспечивающей гуманный подход к целостному развитию личности ребенка-школьника и обеспечению готовности личности к дальнейшему ее развитию;
- обеспечивает психологическую защищенность ребенка эмоциональный комфорт, создание условий для самореализации с опорой на индивидуальные особенности ребенка.

5. принцип доступности:

- предполагает построение процесса обучения школьников на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности воспитанников;

6. принцип активного обучения:

- предполагает не передачу детям готовых знаний, а организацию такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают новое путем решения доступных проблемных задач;

- обеспечивает использование активных форм и методов обучения школьников, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы, творчества.

7. принцип креативности:

- предусматривает у школьников способности переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребности детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.

8. принцип результативности:

- предусматривает получение положительного результата проводимой работы по теме независимо от уровня интеллектуального развития детей.

Учебный план

№	название раздела, темы	количество часов			форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества.	1	1		Беседа
2	Культурные цветковые растения	2	2		
2.1.	Культурные и дикорастущие цветковые растения	1	1		Беседа, опрос
2.2.	Растения, выращиваемые в комнатных условиях.	1	1		Беседа, опрос викторина
3	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	3	1	2	
3.1.	Однолетние цветковые растения. Сроки созревания семян. Сроки сбора семян.	1	1		Беседа,
3.2.	Приёмы сбора семян.	1		1	Практическая работа
3.3.	Сбор или срезка подсухших плодов с семенами.	1		1	Практическая работа, тест
4.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	4	2	2	
4.1.	Правила уборки цветника. Инвентарь для работы в цветнике. Правила техники безопасности при работе садовым инвентарём.	2	2		опрос, тест
4.2.	Осенние работы в цветнике. Уборка растительных остатков на территории цветника.	2		2	Практическая работа
5.	Вскапывание почвы в цветнике	1		1	Практическая работа
6	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	2	1	1	
6.1.	Земляные смеси для комнатных растений. Приёмы составления смесей.	1	1		беседа, тест
6.2.	Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.	1		1	Практическая работа.
7.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	2	1	1	
7.1	Правила и приёмы ухода за дорожками школы.	1	1		опрос
7.2.	Сгребание опавших листьев на дорожках школы	1		1	Практическая работа.
8	Бумажные пакеты для расфасовки семян	1		1	

8.1.	Бумажные пакеты для семян: назначение, форма, размеры.	1		1	опрос, заготовка деталей
8.2.	Сборка деталей бумажного пакета для семян при помощи клея. Расфасовка семян по пакетам	1		1	Практическая работа.
9.	Уход за комнатными растениями	4	1	3	
9.1.	Общее представление о потребностях комнатного растения – питательная среда, свет , температура воздуха, влажность.	1	1		опрос, тест
9.2.	Правила и приёмы полива комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания	1		1	Практическая работа.
9.3.	Проверка влажности почвы в горшках. Полив комнатных растений	1		1	Практическая работа
9.4.	Уход за комнатными растениями. Рыхление. Практическая работа.	1		1	Практическая работа
10.	Цветковые растения, размножаемые семенами	1	1		беседа, тест
11.	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.	2	1	1	
11.1	Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Внешний вид и декоративные качества бархатца	1	1		опрос, работа с карточками
11.2.	Посев бархатца раскидистого	1		1	Практическая работа
12.	Перевалка комнатного растения	3	1	2	
12.1	Понятие «перевалка» растения. Значение перевалки комнатного растения.	1	1		беседа, тест
12.2.	Приёмы перевалки комнатного растения..	1		1	Практическая работа.
12.3.	Перевалка растения	1		1	Практическая работа.
13.	Инвентарь для работы в цветнике	1	1		
13.1.	Виды инструментов и приспособлений для работы в цветнике. Назначение инструментов и приспособлений.	1	1		тест
13.2.	Мерные инструменты: лента, шнур, маркер. Работа с ними	1		1	Практическая работа.
14.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	3	1	2	

14.1	Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетников.	1	1		рисование чертежей гряд
14.2.	Вскапывание почвы лопатой. Рыхление почвы в грядках.	1		1	Практическая работа.
14.3.	Выравнивание верхнего слоя почвы граблями.	1		1	Практическая работа.
15.	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.	2	1	1	
15.1	Зависимость ширины междурядий от размеров растения в полном развитии. Способы разметки посевных рядков	1	1		опрос, тест
15.2	Раскладка в рядки и заделка цветочных семян	1		1	Практическая работа.
16.	Высадка рассады бархатца раскидистого.	2	1	1	
16.1	Условия для роста бархатца, почва в клумбе	1	1		опрос, тест
16.2	Высадка рассады бархатца раскидистого.	1		1	Практическая работа.
	Итого	34	16	18	

Содержание программы

1. Вводное занятие

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

2. Культурные цветковые растения

Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Экскурсия. Цветник или Ботанический сад. Ознакомление с цветковыми растениями.

3. Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений

Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие семена сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

4. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике

Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике.

Инвентарь для работы в цветнике.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

5. Вскопывание почвы в цветнике

Понятия борозда, глубина вскапывания. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

Практические работы. Прокладывание первой борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину.

6. Заготовка земляной смеси для комнатных растений

Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскопывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

Самостоятельная работа. Составление земляной смеси.

Вводное занятие

7. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев

Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Практические работы. Сгребание опавших листьев. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

8. Бумажные пакеты для расфасовки семян.

Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью .

Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

9. Уход за комнатными растениями .

Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

Практическое повторение .

Виды работы. Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узанных семян в пакет.

Вводное занятие

10. Цветковые растения, размножаемые семенами .

Общее представления о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения другим видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

11. Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.

Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

12. Перевалка комнатного растения.

Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

13.Инвентарь для работы в цветнике .

Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Упражнения. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

14.Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений .

Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вскрывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

15.Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений

Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практическое повторение. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

16.Высадка рассады бархатца раскидистого

Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости).

Ожидаемые результаты освоения программы:

учащийся должен знать:

- биологические и о морфологические особенности цветочно-декоративных растений и их роль в жизни человека;
- способы размножения цветочных растений;
- основы аранжировки букетов;
- основные приёмы агротехники комнатных цветочно-декоративных растений;
- правила трудовой деятельности;

должен уметь:

- применять биологические и экологические знания о цветочно-декоративных растениях на практике;
- размножать и выращивать комнатные растения;
- разрабатывать простейшие проекты озеленения;
- аранжировать букеты из живых и высушенных цветов.

соблюдать правила:

- наблюдения за жизнью комнатных растений;
- проведения простейших опытов;
- здорового образа жизни, его личной гигиены, техники безопасности при проведении любых форм занятия

В процессе трудовой деятельности у обучающихся должны сформироваться и развиваться личностные качества: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Комплекс организационно – педагогических условий

Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы необходим ряд условий:

материально-техническое обеспечение:

- наличие кабинета с 6-ю посадочными местами;
- учебные столы не менее 4 шт.;
- стульев 8 шт.;
- освещение кабинета и возможность проветривания (должно удовлетворять требованиям СанПиНа);
- в кабинете должна быть доска для работы мелом, полки для демонстрации наглядных пособий;
- центр кабинета свободен и служит для проведения игр, физкультминуток, коллективных творческих игр – тренингов.

перечень оборудования, инструментов и материалов:

- участок земли, необходимый для работы инвентарем; водопровод;
- технические средства обучения: компьютер, интернет;
- презентации к занятиям;
- таблицы («Вегетативное размножение комнатных растений», «Строение растений», «Прорастание семян» и др.);
- учебно-методические пособия;
- наглядные пособия ;

информационное оборудование:

- презентации тематического плана;
- видеофильмы о растениях;

цифровые образовательные ресурсы (интернет-источник):

1. Сборник ресурсов. Анализы воды и почвы. Редкие экологические статьи и ссылки, карты загрязнения <http://www.ecoanalysis.orc.ru>.

2. Журнал «Биология» www.bio.1september.ru
3. Научные новости биологии www.bio.nature.ru

Формы аттестации.

В оценке достижения результатов используются разнообразные методы и формы (тестовые материалы, творческие работы, наблюдения, выполнение практических работ, защита рефератов и др.).

В процессе подведения итогов, могут быть использованы формы и методы контроля:

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса в форме: занятия-конкурса, занятия-экскурсии, практические занятия.

Промежуточный контроль осуществляется по изучению тем в форме: защита рефератов, проведение тест-игр, участия в конкурсах.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме итогового зачётного занятия. Учет результатов опытов. Оформление записей в дневниках, обобщение изученного всего за год.

Список литературы.

1. Литература для педагога.

- 1.Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007 г.
2. Бурлцкая Л.А. «Комнатные растения» - М: 2004г
- 3.Калинкин А.Ф. «Приусадебное хозяйство» - М: 2010 г.
- 4.Крупичева И. «Уход за растениями» - М: Эксмо, 2004г.

2. Литература для детей.

- 1.Белейз А. Энциклопедия полезных комнатных растений – М ОЛМА-ПРЕСС, 2000 – 320 с.
- 2.Тавлинова Г.К. «Приусадебное цветоводство» Санкт- Петербург 2001г.
3. Мазнев Н.И. Энциклопедия лекарственных растений. – М.: Мартин 2004.
- 4.Хессайон Д.Г. « Все о вечнозелёных растениях» - М.: 2000г

3.Литература для родителей.

- 1.Все о комнатных растениях Д-р Д.Г. Хессайон – М.: «Кладезь-Букс» 2004.
2. Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современны дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009 г.
3. Тавлинова Г.К. «Приусадебное цветоводство» Санкт- Петербург 2001г.